**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 8 класса

**(Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Водоватовская СШ», утвержденная приказом №180 от 30.08.2023 г; с изменениями Приказ №220 от 29.08.2025)**

Водоватово 2025

**Пояснительная записка**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель** обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

**Общая характеристика учебного предмета**

География как учебный предмет в коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 часов),

7 класс — «География России» (68 часов),

8 класс — «География материков и океанов» (68 часов),

9 класс — «География материков и океанов» (54 часа), «Ваш край» (14 часов).

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Количество часов в неделю* | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа |
| *Итого в год* | 68 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения. Проведению практических работ в 6—9 классах помогут рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. В рабочие тетради включены контурные карты.

**Содержание учебного курса «География»****6класс**

**Начальный курс физической географии**

**Введение**. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Ориентирование на местности**. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

**Формы поверхности Земли**. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

**Вода на Земле**. Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.

*Река,* ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

*Озера*, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

*Болота*, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

*Острова и полуострова*. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Земной шар**. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

**Карта России** (19 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя).

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии (2 ч)

**Содержание учебного курса «География»7класс**

**География России**

**Особенности природы и хозяйства России** (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира.Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.Разнообразие рельефа.Полезные ископаемые, их основные месторождения.Климат России.Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России**

Размещение природных зон на территории России.Карта природных зон России.

***Зона арктических пустынь.***

Положение на карте.Климат.Растительный и животный мир. Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

***Зона тундры.***

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.Климат. Водоемы тундры.Растительный мир.

Животный мир тундры.Хозяйство. Население и его основные занятия.Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

***Лесная зона.***

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.Климат. Реки, озера, каналы.Растительный мир. Хвойные леса (тайга).Смешанные и лиственные леса.Животный мир.Пушные звери.Значение леса.Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.Города Центральной России.Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.Западная Сибирь.Восточная Сибирь.Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.Обобщающий урок по лесной зоне.

***Зона степей.***

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара,Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

***Зона полупустынь и пустынь.***

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.Климат. Реки.Растительный мир.Животный мир.Хозяйство. Население и его основные занятия.Города зоны полупустынь и пустынь.

***Зона субтропиков***.

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алупка, Алушта, Судак и Коктебель).

***Высотная поясность в горах.***

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

**Содержание учебного курса «География»8 класс**

**География материков и океанов**

**Введение**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

**Мировой океан**.

Атлантический океан.Северный Ледовитый океан.Тихий океан.Индийский океан.Современное изучение Мирового океана.

**Материки и части света**

***Африка***.

Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.Животный мир тропических лесов.Растительный мир саванн.Животный мир саванн.Растительный и животный мир пустынь.Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.).

Обобщающий урок.Практические работы.

***Австралия***.

Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.Растительный мир.

Животный мир.Население.Австралийский Союз.Океания. Остров Новая Гвинея.Обобщающий урок.

***Антарктида.***

Географическое положение. Антарктика.Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.Обобщающий урок.

***Америка.***

Открытие Америки.

*Северная Америка*. Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат.Реки и озера. Растительный и животный мир.Население и государства.Соединенные Штаты Америки.Канада.

Мексика. Куба (по выбору учителя). Обобщающий урок.

*Южная Америка*. Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат.Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.Животный мир тропических лесов.Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.Обобщающий урок. Часть света — Америка.

***Евразия***

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.Климат Евразии.Реки и озера Европы.Реки и озера Азии.Растительный и животный мир Европы.Растительный и животный мир Азии.Население Евразии.Культура и быт народов Европы и Азии.Обобщающий урок. Евразия.Обобщающий урок.

**Содержание учебного курса «География» 9 класс**

**Государства Евразии**.

Политическая карта Евразии.

**Европа** (24 ч)

*Западная Европа*

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Южная Европа*

Испания. Португалия (Португальская Республика).Италия (Итальянская Республика).Греция (Греческая Республика).

*Северная Европа*

Норвегия (Королевство Норвегия).Швеция (Королевство Швеция).Финляндия (Финляндская Республика).

*Восточная Европа*

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).Сербия и Черногория.Эстония (Эстонская Республика).Латвия (Латвийская Республика).Литва (Литовская Республика).Республика Беларусь.Украина.Молдавия (Республика Молдова).

**Азия**

*Центральная Азия*

Казахстан (Республика Казахстан).Узбекистан (Республика Узбекистан).Туркменистан.Киргизия (Кыргызская Республика).Таджикистан (Республика Таджикистан).

*Юго-Западная Азия*

Грузия.Азербайджан (Азербайджанская Республика).Армения (Республика Армения).Турция (Турецкая Республика).Ирак (Республика Ирак).Иран (Исламская Республика Иран).Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

*Южная Азия*

Индия (Республика Индия).

*Восточная Азия*

Китай (Китайская Народная Республика).Монголия.Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).Япония.

*Юго-Восточная Азия*

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

**Россия (повторение)**

Границы России.Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России.Столица, крупные города России.Обобщающий урок по России.

**Свой край**

История возникновения нашего края.Географическое положение. Границы. Рельеф.Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Обобщающий урок по курсу «География»

*Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно.*